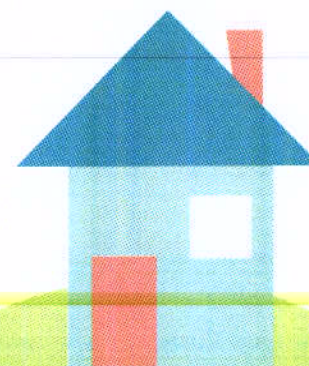


**PREZENTAREA
CAMPANIEI
"ATENȚIE, TREC
LA ȘCOALĂ!"**



IANUARIE 2017

ARGUMENTUL CAMPANIEI "ATENȚIE, TREC LA ȘCOALĂ!"

Introducerea clasei pregătitoare încă din anul școlar 2012 – 2013 s-a dovedit a fi o măsură extrem de eficientă, mai ales în ceea ce privește pregătirea copilului atât pentru cerințele mediului școlar cât și formarea și dezvoltarea sa ca viitor adult.

Rațiunea introducerii acestei măsuri este extrem de simplă (susținută de argumente de natură psihologică și sociologică): socializarea timpurie într-un mediu educațional organizat este benefică pentru dezvoltarea personalității copilului.

IANUARIE 2017

ARGUMENTUL CAMPANIEI "ATENȚIE, TREC LA ȘCOALĂ!"

Astfel, reamintim pe scurt punctele forte ale clasei pregătitoare:

- dezvoltă abilități de comunicare și relaționare ce reduc costurile educative și sociale ulterioare și creează premisele unei dezvoltări psihologice, sociale și emoționale armonioase a elevului;
- facilitează dezvoltarea unor abilități precum cooperarea și auto-controlul care sunt predictorii pentru reușita școlară în clasele primare;
- identifică, dezvoltă și exersează următoarele tipuri de competențe:



IANUARIE 2017

ARGUMENTUL CAMPANIEI "ATENȚIE, TREC LA ȘCOALĂ!"

- **competențe sociale:** a colabora, a împărtăși, a ajuta, a iniția relații, a solicita ajutor..., cu ajutorul cărora sunt generate ulterior interacțiuni funcționale cu ceilalți (copii și deopotrivă adulți);
- **competențe emoționale:** abilitatea de a conștientiza și înțelege emoțiile proprii și ale celorlalți și de a acționa ținând cont de acestea; de asemenea se exersează reglarea emoțională și exprimarea adecvată a acestora.
- **competențe cognitive:** de cunoaștere (memoria, atenția, limbajul, raționamentul, rezolvarea de probleme, luarea de decizii).
- **competențe motrice:** fluența, ritmul și controlul mișcărilor. Acestea permit explorarea profundă și manipularea mediului .

IANUARIE 2017

ARGUMENTUL CAMPANIEI "ATENȚIE, TREC LA ȘCOALĂ!"

Argumentele menționate anterior susțin formularea unei inferențe/ concluzii convingătoare și imediate - clasa pregătitoare are un dublu rol: pe de o parte ea permite consolidarea cunoștințelor deja dobândite în ciclul preșcolar și, pe de altă parte, contribuie la formarea abilităților socio-emoționale, respectiv cele de adaptare la schimbare.

Așadar, clasa pregătitoare oferă tuturor copiilor un start net avantajos în viața școlară.

IANUARIE 2017

SCOPUL CAMPANIEI "ATENȚIE, TREC LA ȘCOALĂ!"

Dezvoltarea abilităților socio-emoționale în vederea adaptării copiilor la mediul și cerințele școlare.

Reducerea impactului negativ pe care îl poate avea trecerea de la nivelul de învățământ preșcolar la nivelul de învățământ primar asupra copilului și familiei.

IANUARIE 2017

ACTIVITĂȚILE CAMPANIEI "ATENȚIE, TREC LA ȘCOALĂ!"

- 1. Prezentarea campaniei în grădiniță - ianuarie 2017**
- 2. Prezentarea temei de interes general: „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale a preșcolarilor în vederea adaptării la regimul școlar” -ianuarie 2017**
- 3. Derularea activității „Cutiuța cu emoții” - ianuarie 2017**
- 4. Evaluarea psihosomatică a preșcolarilor - februarie 2017**
- 5. "Ghiozdanul cu surprize"- februarie 2017 - activitate**
- 6. "Eu voi fi mâine școlar" - mai 2017 - activitate comună cu școala**

IANUARIE 2017

ACTIVITĂȚILE CAMPANIEI "ATENȚIE, TREC LA ȘCOALĂ!"

1. Prezentarea campaniei în grădiniță - ianuarie 2017
2. Prezentarea temei de interes general: „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale a preșcolarilor în vederea adaptării la regimul școlar” -ianuarie 2017
3. Derularea activității „Cutiuța cu emoții” - ianuarie 2017
4. Evaluarea psihosomatică a preșcolarilor - februarie 2017
5. "Ghiozdanul cu surprize"- februarie 2017 - activitate
6. "Eu voi fi mâine școlar" - mai 2017 - activitate comună cu școala

IANUARIE 2017